

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Богданов Михаил Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «07» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК-6 Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования

ПК-7 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

ПК-8 Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	4, 5	Стационарная; выездная	10	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2, 3 курсе, 4, 5 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, Педагогическая практика, Преддипломная практика

ОПК-3 - Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах, Педагогика и психология физической культуры, Педагогическая практика

ОПК-4 - Педагогическая практика, Профилактика негативных социальных явлений, Технологии организации туристско-экскурсионной деятельности в школе

ОПК-6 - Атлетизм, Лыжный спорт, Педагогика и психология физической культуры, Педагогическая практика, Плавание, Теория и методика обучения гимнастике, Теория и методика обучения конькобежному спорту, Теория и методика обучения легкой атлетике, Теория и методика обучения лыжному спорту, Теория и методика обучения плаванию, Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм, Теория и методика физической культуры

ОПК-8 - Анатомия и физиология человека, Основы детско-юношеского спорта, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Физиология двигательной деятельности

ПК-1 - Биохимия двигательной деятельности, Валеологическое сопровождение учебного процесса в образовательных учреждениях, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Педагогическая практика, Экологические проблемы региона

ПК-3 - Педагогическая практика, Физическая культура и семейная педагогика, Физическое воспитание в системе дошкольного образования

ПК-4 - Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания в начальной школе, Общие основы здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях, Педагогическая практика

ПК-6 - Организация и судейство массовых спортивных соревнований, Организация спортивно-массовой работы в школе и оздоровительном лагере, Педагогическая практика, Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования

ПК-7 - Методические и практические основы оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам образовательного учреждения, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Основы безопасности при террористическом акте

ПК-8 - История региональной физической культуры, История физической культуры, Педагогическая практика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Выстраивает взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами в условиях реальных педагогических ситуаций

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Использует формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе культурных, религиозных и этнонациональных традиций, базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Реализует в практической деятельности психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания на основе знаний об особенностях возрастного и гендерного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Применяет современные научные знания в предметной области для изучения особенностей практической деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-1	Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона	Создает индивидуальные учебные планы на основе образовательных программ

ПК-3	Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье	Использует методы, средства и технологии эффективной организации различных видов внеурочной деятельности
ПК-4	Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов региональных базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности	Применяет практические навыки в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в базовых видах спорта региона
ПК-6	Способен разрабатывать и использовать методики организации спортивно-оздоровительной работы в учреждениях основного и дополнительного образования	Анализирует современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
ПК-7	Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья	Анализирует современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
ПК-8	Способен использовать актуальные достижения в области теории и методики физической культуры с учетом исторического аспекта развития физической культуры в РФ	Анализирует современные тенденции развития физической культуры в регионе

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			

1.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	1	Собеседование
2.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: - разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов;	24	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
4.	- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - ознакомление с документами о состоянии здоровья, уровне физического развития и физической подготовленности учащихся; - разработка конспектов подвижных игр в соответствии с задачами;	24	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
5.	анализ проведенных подвижных игр; - разработка положения о спортивном мероприятии; - проведение спортивного соревнования	10,5	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
6.	Ведение и оформление отчета по практике	12	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

7.	Составление и оформление отчета по практике	14	<p>Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать под руководством р
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	2,5	Зачет
5 семестр			
9.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	3	Собеседование
10.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.	40	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить

11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: - разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов; - изучение документов по работе и организации учебного процесса в школе	48	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить
12.	- план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса на четверть; - рабочий (тематический) план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);	48	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
13.	- комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся прикрепленного класса; - комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся прикрепленного класса; - комплекс упражнений по физической подготовке для учащихся прикрепленного класса;	46	комплекс ОРУ
14.	- технологические карты урока по физической культуре для прикрепленных классов (не менее 3-ти); - технологическая карта контрольного урока по физической культуре; - оценка успеваемости учащихся прикрепленного класса - конспекты секционных занятий не менее 3-х - составление положения о соревнованиях	60	Анали проведенного урока
15.	Ведение и оформление дневника практики	35,5	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
16.	Составление и оформление отчета по практике	40	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

17.	Научно-практическая конференция по результатам практики	3,5	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
	Всего	432	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	1	Собеседование
2.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся	20	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: - разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов;	24	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
4.	- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - ознакомление с документами о состоянии здоровья, уровне физического развития и физической подготовленности учащихся; - разработка конспектов подвижных игр в соответствии с задачами;	24	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
5.	анализ проведенных подвижных игр; - разработка положения о спортивном мероприятии; - проведение спортивного соревнования	12	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

6.	Ведение и оформление отчета по практике	10	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
7.	Составление и оформление отчета по практике	10,5	Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя: <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика; – порядок и сроки прохождения практики; – необходимые сведения о базе практики; – результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики; – описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом; – описание задач, которые приходилось решать под руководством р
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	2,5	Зачет
5 семестр			
9.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	3	Собеседование

10.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.	40	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить
11.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций: - разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов; - изучение документов по работе и организации учебного процесса в школе	48	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить
12.	- план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса на четверть; - рабочий (тематический) план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);	48	индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.
13.	- комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся прикрепленного класса; - комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся прикрепленного класса; - комплекс упражнений по физической подготовке для учащихся прикрепленного класса;	46	комплекс ОРУ
14.	- технологические карты урока по физической культуре для прикрепленных классов (не менее 3-ти); - технологическая карта контрольного урока по физической культуре; - оценка успеваемости учащихся прикрепленного класса - конспекты секционных занятий не менее 3-х - составление положения о соревнованиях	60	Анали проведенного урока
15.	Ведение и оформление дневника практики	30	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

16.	Составление и оформление отчета по практике	41,5	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
17.	Научно-практическая конференция по результатам практики	3,5	Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.
	Всего	424	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать план работы образовательной организации (СОШ) по организации и проведению внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- изучить, составить конспект плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися в летнем пришкольном лагере; подобрать и провести подвижные игры с учащимися на спортивной площадке;
- провести (принять участие) соревнование согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий организации;
- выявить организационно-методические особенности проведения утренней гигиенической гимнастики в данной образовательной организации;
- разработать положение и провести физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие.
- изучение программно-нормативной документации по организации физического воспитания в общеобразовательной школе;
- разработать план-график и тематический план по физической культуре в прикрепленном классе;
- разработать конспект и провести общеразвивающие упражнения в подготовительной части урока для учащихся начальной школы;
- разработать конспект и провести основную часть урока физической культуры с учащимися начальной школы;
- разработка конспектов урока физической культуры в соответствии с задачами урока;
- разработать конспекты секционных занятий;- анализ урока, проведенного учителем физической культуры

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа;

			- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</p> <p>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</p> <p>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</p> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</p> <p>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</p> <p>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <p>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</p> <p>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</p> <p>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</p>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Анали проведенного урока

- анализ урока, проведенного учителем физической культуры.

Зачет

отчет

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить

Индивидуальное задание

индивидуальное задание

индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание

комплекс ОРУ

Конспект комплекса ОРУ

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
 - порядок и сроки прохождения практики;
 - необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
 - описание задач, которые приходилось решать под руководством р

Отчет

Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.

Отчет

Отчет

Отчет

Отчет

Собеседование

- проанализировать план работы образовательной организации (СОШ) по организации и проведению внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- проанализировать план работы образовательной организации (СОШ) по организации и проведению внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации обучения и воспитания.
	ОПК-3	Использует формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образователь
	ОПК-4	Анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результа
		Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе культурных, религиозных и этнонациональных традиций, базовых национальных
	ОПК-6	Реализует в практической деятельности психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания на основе знаний
	ОПК-8	Применяет современные научные знания в предметной области для изучения особенностей практической деятельности в сфере физической культуры и с
	ПК-1	Создает индивидуальные учебные планы на основе образовательных программ
	ПК-3	Использует методы, средства и технологии эффективной организации различных видов внеурочной деятельности
	ПК-4	Применяет практические навыки в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в базовых видах спорта региона
	ПК-6	Анализирует современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
	ПК-7	Анализирует современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
	ПК-8	Анализирует современные тенденции развития физической культуры в регионе

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	не способен выстраивать взаимодействие по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; не владеет действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации обучения и воспитания.
	ОПК-3	не может использовать формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образователь
	ОПК-4	не способен анализировать работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результа
		не способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе культурных, религиозных и этнонациональных традиций, базовых национальных
	ОПК-6	не способен реализовывать в практической деятельности психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания на основе знаний
	ОПК-8	не может применять современные научные знания в предметной области для изучения особенностей практической деятельности в сфере физической культуры и с
	ПК-1	не способен создавать индивидуальные учебные планы на основе образовательных программ
	ПК-3	не использует методы, средства и технологии эффективной организации различных видов внеурочной деятельности
	ПК-4	не знает как применить практические навыки в организации физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности в базовых видах спорта региона
	ПК-6	Не может анализировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
	ПК-7	не может анализировать современные здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе
	ПК-8	не может анализировать современные тенденции развития физической культуры в регионе

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.

3. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 47 с.
2. Рыбкина Т.В. Подвижные игры : Метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 92 с.

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.